

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 21 «Золушка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете *21*
от «*06*» *09* 20*23*г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 21 «Золушка»
А.Н. Акшенцева
«*06*» *09* 20*23*г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
"Нравственно-патриотическое воспитание
для детей старшего дошкольного возраста «Земля отцов»

Пояснительная записка

Формирование гражданина нового Башкортостана является важнейшей частью государственной образовательной политики РБ. Культура как духовная часть жизни общества и как средство отражения истории и современных достижений науки является одним из решающих факторов формирования гражданина нового Башкортостана.

Основопологающий принцип башкирского национального образования-приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, к традициям башкирского народа, к его духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

В концепции дошкольного образования Республики Башкортостан определены основные цели и задачи регионального дошкольного образования. Одна из важнейших- формирование базиса личностной культуры на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой народов Башкортостана и формирование самосознания личности.

Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста связано с ознакомлением их с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры; воспитание патриотических чувств. Для решения вышеуказанных задач и создана программа «Земля отцов»

Цель: дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

Задачи:

- Формирование базиса личностной культуры у детей на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа.
- Развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа.
- Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомление дошкольников с национальной культурой.

Принципы:

- Деятельностный подход к развитию личности детей, их психических процессов.
- Утверждение гуманных демократических устоев в педагогическом процессе в противовес авторитарным
- Развитие ребенка
- Комплексное обучение, организация разносторонней детской деятельности

Ожидаемые результаты

Имеют представления: о прошлом и настоящем предметов утвари, одежды;

О труде скотовода, пчеловода, строителя, ткача, швеи;

О разных жанрах устного народного творчества;

О традиционных народных праздниках.

Знают и называют: назначение, характерные и отличительные особенности мужской и женской одежды;

Башкирские подвижные игры.

месяц	тема	задачи	материал
сентябрь	Рассматривание одежды кукол(национальной и современной)	Найти отличия в элементах одежды. Вспомнить какие имена встречались в рассказе.	Куклы
	К нам гости пришли	Показать отличительные особенности национальной мужской и женской одежды.	куклы
	Украшение женской налобной повязки	Закрепить знание названий элементов башкирского орнамента, развивать творчество и самостоятельность	Бумага ножницы
	Беседа «Хлеб – всему голова»	Продолжать знакомить с традиционными башкирскими блюдами.	иллюстрации
октябрь	Дидактическая игра «В гостях у подружки»	Знакомить детей с правилами башкирского гостеприимства	Атрибуты к игре
	Какие традиционные блюда готовят в РБ	Закрепить названия блюд	иллюстрации
	Украсть фартук	Предложить воспитанникам вспомнить какие узоры используются у башкир	Бумага краски
	Беседа «Я живу в Башкортостане» Чтение легенды «Сказка про Асылыкуль -	Рассказать легенду о происхождении башкир; уточнить у воспитанников представление о родной земле, республике, в котором они живут, о природе, богатстве Башкортостана уточнить представления воспитанников о природе, богатстве Башкортостана	
	Беседа «Символика РБ» - Дидактические игры «Кто скорее составит флаг», «Собери герб»	Закрепить знания о символике Башкортостана	Иллюстрации Разрезные картинки Карандаши Бумага

	Чтение стихотворения Ф. Губайдуллиной «Флаг моей Республики» Рисование флага		
ноябрь	Дружба народов Башкортостана	Формирование представлений о народах, проживающих на территории Республики Башкортостан (русских, татарах, башкирах, чувашах, немцах), развитие умения узнавать и называть отличительные предметы одежды, утвари разных национальностей.	иллюстрации
	Беседа «Мое село» Рассматривание альбома «Мое село» Дидактическая игра «Где ты живешь» Конструирование из строительного материала «Улица нашего села»	Расширить представления о своем селе, его достопримечательностях; воспитывать чувство восхищения красотой своего родного села, закрепить знание домашнего адреса Расширить представления воспитанников о родном селе Закрепить знание домашнего адреса	Альбом «Мое село»
	Беседа «Моя семья» Чтение сказки «Старая мать» Игра-загадка «Сколько нас» Дидактическая игра «В гости бабушка пришла»	Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнить знания о родных им людям Продолжать знакомить воспитанников с правилами башкирского гостеприимства, чем старше гость, тем он почетнее	иллюстрации
	Беседа «Мое имя» Чтение	Дать понять, что у каждого человека есть свое имя,	Внести художественную

	стихотворений: Р.Ураксиной «Стихи об именах,Х.Гиляжева «Воспитанный Айдар Игра«Давайте познакомимся»	которое отличается его от других людей. К человеку можно обратиться по имени и отчеству или просто по имени.	литературу по теме
декабрь	Беседа «Жилище башкир» Дидактическая игра «Собери юрту» Рассматривание картин «В башкирской избе »А.Х.Ситдиковой, А.Этюлькина «Изба Салавата» Подвижная игра «Юрта»	Познакомить с особенностями жизни башкир в прошлом, познакомить со значением слова «юрта», «аласык - плетеный летний домик» Развивать физические качества: выносливость, координацию	Иллюстрации Атрибуты к подвижной игре
	Беседа «Башкирский палас» Рассматривание иллюстраций из раздела «Жилище» Образовательная деятельность по развитию речи «Предметы быта башкирского народа» - Дидактические игры «Собери палас»	Познакомить с орнаментом башкирского народа Расширить представления воспитанников о значении печи у башкир Продолжать учить воспитанников рассматривать предметы и видеть в них основные качества, составлять описательные рассказы по образцу воспитателя Закрепить фрагменты орнамента паласа	Иллюстрации Дидактический материал
	Беседа «Предметы быта башкир из кожи - сосуды» Рассматривание иллюстраций«Сундук» Дидактическая игра «Для чего нужен предмет» Художественно—	Познакомить с домашней утварью , сделанной из кожи, со свойствами кожи – прочная, упругая, мягкая, водонепроницаемая, непрозрачная. Расширить представления о названиях домашней утвари	Иллюстрации Глина

	продуктивная деятельность(Лепка) «Кадушка для кумыса»	Закрепить знание назначения предметов домашней утвари Закрепить умение лепить ленточным способом, передавая внешний вид, строение; развивать художественный вкус, интерес к народному творчеству башкир.	
	Беседа «Народный инструмент - курай» Рассматривание альбома ««Музыкальные инструменты»» Познакомить воспитанников с национальными башкирскими инструментами – курай, кубыз Чтение стихотворения «Курай» М.Гали Подвижная игра «Курай»	Дать представление о народном инструменте башкир –курай Познакомить воспитанников с национальными башкирскими инструментами – курай, кубыз Развитие физических качеств	Альбом «Музыкальные инструменты»
январь	Беседа «Башкирский орнамент на одежде» Рассматривание альбома «Предметы башкирской национальной одежды и орнаменты» Дидактическая игра «Составь башкирскую одежду» Художественно – продуктивная деятельность	Продолжать знакомить с элементами орнамента Закрепить названия башкирской одежды Уметь украшать одежду элементами орнамента	Внести альбом для рассматривания Бумага краски

	(Рисование) «Украшение костюма»		
	Беседа «Уфа– столица Башкортостана» Рассматривание альбома «Уфа» Чтение стихотворения А.Вали«Родному городу» Художественно–продуктивная деятельность (Аппликация)«Я гуляю по Уфе»	Расширить и закрепить представление воспитанников о столице Башкортостана расширить представления воспитанников о достопримечательностях столицы приучить к деятельности, объединенной общей целью; продолжать учить составлять из отдельных частей; воспитывать чувства любви к городу	Альбом «Уфа» Бумага Ножницы
	Быт и традиции башкирского народа	Познакомить детей с историей возникновения мёда (бортничество и пчеловодство); расширять представления о промыслах и занятиях народов Башкортостана (земледелие, металлообработка, вышивка, обработка шерсти и войлока). Познакомить с традициями и обычаями башкирского народа.	иллюстрации
февраль	Беседа «Пища древних башкир» Чтение стихотворения Р. Ураксиной«Баурсак» Художественно – продуктивная деятельность (Лепка) «Баурсак»	Познакомить с названиями национальных блюд башкир Закрепить умение лепить предметы удлиненной формы	Иллюстрации Пластин Досочки Стеки

	Беседа «Целебный напиток – кумыс » Чтение рассказа «Кумыс» Ф.Губайдуллиной	Дать представление о целебном напитке кумыс	Иллюстрации Художественная литература
	Герои башкирского народа	Расширение представлений детей о храбрых воинах, джигитах, батырах. Познакомить с образом Салавата Юлаева, как защитника башкирского народа. Познакомить с героями Т. Кусимовым, М. Гареевым, М. Шаймуратовым, А. Матросовым, Г. Васёвым.	иллюстрации
	Беседа «Народные праздники башкир» - Рассматривание иллюстраций с национальными праздниками Рассказ воспитателя о празднике «Игры в свободном доме»	Познакомить с народными праздниками башкир Расширить знания воспитанников о национальных башкирских праздниках	Иллюстрации
март	Фольклор башкирского народа	Знакомить детей с произведениями устного народного башкирского творчества: колыбельными, прибаутками, пословицами, поговорками, загадками, сказками, легендами.	Внести художественную литературу разных жанров
	Народно-прикладное искусство башкирского народа	Расширять представления о разнообразии народно-прикладного искусства Башкортостана (ознакомление с башкирскими узорами,	Иллюстрации

		орнаментами).	
	Культура и искусство	Познакомить детей со знаменитыми писателями, поэтами, художниками, музыкантами Республики Башкортостан.	Иллюстрации
	Значимые культурно-исторические памятники	Формирование представлений о культурно-исторических памятниках Республики Башкортостан.	Иллюстрации
апрель	Природа Башкортостана	Формирование представлений о природе Республики Башкортостан; воспитание бережного отношения к природе родного края; развитие умения узнавать и называть растения, птиц, животных, обитающих на территории Республики Башкортостан.	Иллюстрации
	Богатство Республики Башкортостан	Развитие интереса к природным богатствам Республики Башкортостан; формирование представлений о полезных ископаемых, добываемых в Республике Башкортостан	Иллюстрации
	Значимые природные памятники	Формирование представлений о памятниках природы Республики Башкортостан, здравницах (санатории Янгантау, Яктыкуль, Ассы, Усолки, Кургазак), пещерах (Стерлитамакские шиханы, пещера Шульганташ), озёрах и реках (Агидель, Талкас).	Иллюстрации
	Беседа «Жизнь людей в деревне» Д/игра «Кто что делает» Рассматривание	Дать представление об особенности жизни людей в деревне, отличие от городской жизни, занятия людей;	Внести альбом для рассматривания

	альбома Сюжетно-ролевая игра «В ауыл к дедушке и бабушке»	воспитывать интерес и уважение к с/х труду весной. Закрепить умение распределять роли между собой и обыгрывать ситуации	
май	Моя малая родина	Знакомство детей с историей возникновения села, его развитием и становлением. Формирование представлений о месторасположении села. Формирование представлений о многообразии улиц на территории села, знакомство с их названиями, с происхождением названий. Знакомство с архитектурными строениями, зданиями, учреждениями на территории села, памятниками (школа, клуб, больница) Формирование представлений об объектах, находящихся на территории села, необходимых для жизни людей	Альбом «Наше село»
	Рассказ воспитателя о празднике «День Победы» Художественно – продуктивная деятельность (Аппликация) «Подарок ветерану»	Дать представление и закрепить знания о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них Приучить к деятельности, объединенной общей целью; продолжать учить составлять из отдельных частей; воспитывать чувства уважения к ветеранам ВОВ	Иллюстрации

	Рассказ воспитателя «Что такое сабантуй» Праздник «Сабантуй»	Дать представление о народном празднике – Сабантуй Развитие физических качеств: скорость, сила, координация	
--	--	--	--

Диагностика выявления уровня представлений о национальной культуре (башкирской) :

1. В каком городе ты живешь?
2. Назови достопримечательности города Мелеуз?
3. В каких жилищах жили раньше башкиры?
4. Какие предметы украшали юрту?
5. Назови детали мужской и женской башкирской национальной одежды.
6. Какие у тебя любимые традиционные башкирские блюда? Расскажи, как их готовить.
7. Назови, какую посуду использовали в быту башкиры.
8. Какой вид труда распространен у башкир?
9. Какие башкирские народные сказки ты знаешь?
10. Кто твой любимый башкирский писатель? Какие произведения башкирских писателей ты знаешь?
11. Любишь ли ты музыку? Назови композиторов Башкортостана.
12. Назови башкирские музыкальные инструменты.
13. Картины, каких башкирских художников ты знаешь?
14. Какие ты знаешь башкирские подвижные игры? Сможешь объяснить правила игры?
15. Назови традиционные башкирские праздники

Литература

1. Агишева Р.Л., Губайдуллина Ф.Х. Я познаю Башкортостан: Учебная хрестоматия. Уфа, 2006.
2. Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры. В 2-х т. Уфа: Китап, 2002 (на баш. яз.).
3. Гасанова Р.Х. Земля отцов: программа-руководство. Уфа: БИРО, 2004.
4. Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам (на рус. и баш. яз.). Уфа: Китап, 1995.
5. Фазлыева Ф.И. Мой родной край – Башкортостан: Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем / Перевод с башк. Магазеевой А.В. Уфа: Китап, 2003.
6. «Ильгам» изобразительная деятельность детей 5-7 лет.